



	Godišnji izvještaji o osnovnim školama – (Statistički izvještaj zaosnovne škole)
1. Kontakt	
1.1 Nadležna institucija	Federalni zavod za statistiku
1.2 Nadležna organizaciona jedinica	Sektor za statistiku stanovništva i društvene statistike Odsjek za statistiku obrazovanja, socijalne zaštite i zdravstvenih nacionalnih računa
1.3 Kontakt osoba	1) Hidaeta Čolović 2) Elvin Šetkić
1.4 Funkcija kontakt osobe	1) Pomoćnik direktora Sektora za statistiku stanovništva i društvene statistike 2) Stručni savjetnik za statistiku obrazovanja
1.5 Kontakt poštanska adresa	Zelenih beretki 26, 71 000 Sarajevo
1.6 Kontakt e-mail adresa	1) hidajeta.colovic@fzs.ba; 2) elvin.setkic@fzs.ba
1.7 Broj telefona	1) 033/ 407-017 2) 033/ 407-036
1.8 Broj faksa	+387 33 226 151
2. Podaci o ažuriranju metapodataka	
2.1 Datum posljednje potvrde validnosti metapodataka	
2.2 Datum posljednje objave metapodataka	
2.3 Datum posljednjeg ažuriranja metapodataka	
3. Prezentacija statistike	
3.1 Opis metapodataka	<p>Redovne osnovne škole; Škole prema pravnom statusu (javne i privatne), odjeljenja. Učenici prema razredima, spolu, godini rođenja, ponavljači, učenici sa posebnim potrebama koji su uključeni u redovnu nastavu (inkluzija) po razredu i spolu. Nastavno osoblje prema spolu, starosnim skupinama, vrsti i trajanju radnog vremena, ekvivalentu pune zaposlenosti; stručni suradnici u nastavi. Opremljenost računarima i dostupnost interneta.</p> <p>Škole za djecu sa posebnim potrebama: Škole prema pravnom statusu (javne i privatne), Vrsta smetnje, broj odjeljenja. Učenici po razredima i spolu, godinama rođenja. Nastavnici i saradnici u nastavi po dužini radnog vremena, ekvivalentu punog radnog vremena, spolu i prema starosnimskupinama. Stručni suradnici. Učenici prema nastavi stranih jezika (prvi, drugi, treći strani jezik); učenici prema stručnoj spremi roditelja. Opremljenost računarima i dostupnost interneta.</p> <p>Umjetničke osnovne škole; Škole prema pravnom statusu (javne i privatne), Upisani učenici prema razredima, spolu, godini rođenja. Nastavnici prema dužini i vrsti radnog vremena i spolu.</p>



3.2 Klasifikacije koje se koriste u istraživanju	Međunarodna standardna klasifikacija obrazovanja (ISCED 2011)
3.3 Sektor obuhvaćenog istraživanja	
3.4 Statistički koncepti i definicije	<p>Školom se u statistici smatra skupina učenika koja prati nastavu određene vrste i stepena/stupnja po jedinstvenom planu i programu, bez obzira da li se ta skupina učenika nalazi pod posrednim ili neposrednim rukovodstvom jedne uprave ili ima zajedničku upravu s drugim školskim jedinicama različitih vrsta i stepena/stupnja obrazovanja. Svaka geografski odvojena jedinica (odjeljenje) iste vrste smatra se također školom (školskim odjeljenjem/odjelom).</p> <p>Razredno odjeljenje/odjel predstavlja skupinu učenika koja istovremeno i u istoj prostoriji uči u toku jedne školske godine, bilo od jednog ili više nastavnika/učitelja. Razredna odjeljenja mogu biti nekombinirana (čista) ili kombinirana u kojima se nalaze učenici dva ili više razreda.</p> <p>Razred je stepen/stupanj školovanja u kojem učenici u određenom intervalu vremena, najduže u jednoj školskoj godini stječu određeni opseg znanja prema nastavnom planu i programu određene vrste škole. Učenici jednog razreda mogu biti raspoređeni u dva ili više odjeljenja/odjela. Učenici dva ili više razreda mogu činiti jedno odjeljenje/odjel (kombinirano). Isto tako učenici jednog razreda mogu činiti jedno odjeljenje/odjel.</p> <p>Završni razred je onaj razred kojim učenik završava školovanje u toj školi.</p>



	<p>Ponavljač je učenik koji drugi put ili više puta upisuje isti razred.</p> <p>Učenik upućen da ponavlja razred je onaj učenik koji je na kraju školske godine negativno ocijenjen iz tri ili više predmeta (saglasno propisima za tu vrstu škole) ili onaj koji na kraju školske godine ne položi popravni, odnosno razredni ispit.</p> <p>Nastavnici su stručne osobe koje neposredno sa djecom realizuju različite programe osnovnog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Stručni suradnici su osobe koje obavljaju specifične odgojno obrazovne zadatke, pružaju pomoć nastavnicima u ostvarivanju njihovih funkcija, sudjeluju u unapređenju obrazovnog rada škole, ali ne sudjeluju direktno u nastavi. To su pedagozi, psiholozi, zdravstveno osoblje, bibliotekari/knjižničari i td.</p> <p>Full - time equivalent /FTE/ - ekvivalent punog radnog vremena, izračunava se za nastavno osoblje koje radi kraće od punog radnog vremena. FTE se dobija tako što se izračuna postotak ostvarenih sati u odnosu na punu normu sati</p> <p>Ključne statistike</p> <ul style="list-style-type: none">- redovne osnovne škole,- učenici redovnih osnovnih škola prema učenju stranog jezika,- nastavnici redovnih osnovnih škola koji predaju strani jezik,- učenici redovnih osnovnih škola koji su u toku školske godine promijenili mjesto pohađanja škole ili prekinuli školovanje,- nastavno osoblje osnovnih škola,- opremljenost redovnih osnovnih škola računarima.
3.5 Statistička jedinica	U statistici osnovnog obrazovanja jedinica posmatranja je svaka redovna osnovna škola, osnovna škola sa posebnim potrebama (svako odjeljenje koje je formirano pri redovnoj školi), kao i umjetničke osnovne škole.
3.6 Statistička populacija	<ul style="list-style-type: none">- Broj redovnih osnovnih škola,- Broj učenika redovnih osnovnih škola- Broj nastavnika redovnih osnovnih škola
3.7 Referentno geografsko područje	Federacija Bosne i Hercegovine, BIH
3.8 Vremenska pokrivenost	Od školske 2000/2001. - 2018./2019. godine.
3.9 Bazni period	
4. Jedinica mjere	Broj osoba, ustanova.
5. Referentni period	Referentni period je školska godina. Stanje na dan 25. septembar
6. Institucionalni mandat (ovlaštenje)	



6.1 Pravni akti i drugi sporazumi	Zakonski i pravni temelj za provođenje predmetnih aktivnosti je sadržan u Zakonu o statistici u Federaciji BiH ("Službene novine FBiH" br. 63/03 i 9/09), te u Planu provođenja statističkih istraživanja od interesa za Federaciju BiH i u Četvrogodišnjem Programu. Članom 17. Zakona o statistici je propisano da se statistička istraživanja provode u vremenu određenom četvrogodišnjem Programom i razrađenim godišnjim Planom rada za budžetsku godinu.
6.2 Razmjena (posredovanje) podataka	
7. Povjerljivost	
7.1 Povjerljivost - politika	Statističku povjerljivost određuju članovi 36-42 Zakona o statistici U FBiH (Sl.novine FBiH, br.63/03 i 9/09). Navedena oblast je u potpunosti usklađena sa EU regulativama kojima se reguliše povjerljivost statističkih podataka.
7.2 Povjerljivost - postupanje sa podacima	
8. Politika diseminacije	
8.1 Kalendar objavljivanja	Kalendar objavljivanja je dostupan na web stranici Federalnog zavoda za statistiku krajem decembra tekuće godine za cijelu narednu godinu. U njemu korisnici mogu naći informacije o datumu objavljivanja podataka, broju statističkog izdanja, nazivu publikacije, vrsti statističkog izdanja i razdoblje na koje se odnosi.
8.2 Pristup kalendaru objavljivanja (link)	http://fzs.ba/wp-content/uploads/2019/01/KALENDAR-PUBLICIRANJA-2019.pdf
8.3 Pristup korisnika	Postojeći pravni okvir, definiran Zakonom o statistici u Federaciji Bosne i Hercegovine, određuje osnovne ciljeve i principe funkcioniranja zvanične statistike, kojima se Zavod ovlašćuje da proizvodi visokokvalitetnu zvaničnu statistiku i da je nepristrasno, nezavisno i blagovremeno učini dostupnom svim korisnicima istovremeno. Podaci dobijeni statističkim istraživanjima objavljuju se na web stranici Zavoda u statističkim publikacijama (http://fzs.ba/index.php/publikacije/) i u bazi podataka (http://www.px-web.fzs.gov.ba/).
9. Učestalost diseminacije podataka	Godišnje
10. Dostupnost i razumljivost	
10.1 Saopćenja	Godišnje redovno saopštenje (Osnovno obrazovanje u FBiH) - (15.12.) http://fzs.ba/index.php/publikacije/saopcenjapriopcenja/obrazovanje/
10.2 Publikacije	Redovna godišnja publikacija - Bilten (Osnovno obrazovanje u FBiH) - (15.05.) http://fzs.ba/index.php/bosanski-bilteni/obrazovanje/
10.3 On-line baza podataka	http://www.px-web.fzs.gov.ba/pxweb/bs-Latn-BA/Obrazovanje%20-%20Education/?rxid=f7063c1d-8286-4b44-a8ec-0cdd0b97a95a



10.4 Pristup mikro podacima	<p>Članom 39. Zakona je propisano: "U svrhe obavljanja naučno-istraživačke djelatnosti Federalni zavod i ovlašteni organi za poslove statistike mogu, na osnovu pisanog zahtjeva, davati individualne podatke, bez da se iz tih podataka može direktno ili indirektno prepoznati individualna izvještajna jedinica. O korištenju statističkih podataka iz stava 1. ovog člana sklapa se poseban ugovor na osnovu kojeg se korisnik obavezuje, pod materijalnom i krivičnom odgovornošću, da će statističke podatke koristiti samo u svrhu koja je navedena u zahtjevu, da ih neće davati na uvid i korištenje neovlaštenim licima te da će ih nakon upotrebe uništiti. Federalni zavod za statistiku i ovlašteni organi za poslove statistike vode evidenciju o korisnicima iz stava 2. ovoga člana i svrsi za koju su statistički podaci dati na raspolaganje." U skladu sa navedenom odredbom Zakona se i provodi procedura za dobijanja mikro podataka.</p>
10.5 Drugo	
10.6 Dokumentacija o metodologiji	<p>1) Metodologija razvijena u okviru EU projekta unapređenja statistike obrazovanja „Jačanje kapaciteta za razvoj ljudskih resursa u Bosni i Hercegovini“ - Statistika obrazovanja. Juni 2013. 2) Međunarodna standardna klasifikacija obrazovanja - ISCED 2011 3) Klasifikacija područja obrazovanja i osposobljavanja 2013 4) Međunarodna klasifikacija naučnih oblasti 2007 5) UOE metodologija - verzija juni 2018 http://www.bhas.ba/?option=com_content&view=article&id=86&lang=ba</p>
10.7 Dokumentacija o kvalitetu	Godišnji izvještaj o kvalitetu.
11. Upravljanje kvalitetom	
11.1 Osiguranje kvaliteta	
11.2 Procjena kvaliteta	
12. Relevantnost	
12.1 Korisničke potrebe	Ključni korisnici podataka iz statističkog istraživanja su: Agencija za statistiku BiH, Ministarstvo obrazovanja i nauke FBIH. Korisnici ovih podataka su i poslovni subjekti, mediji i opšta javnost. Potrebe korisnika su razne analize, milenijumski ciljevi, naučni radovi i ostale potrebe.
12.2 Zadovoljstvo korisnika	Ne obavlja se posebno istraživanje zadovoljstva korisnika ovim proizvodom tj. istraživanjem.
12.3 Kompletnost podataka	
13. Tačnost i pouzdanost procjene	
13.1 Opća tačnost procjene	
13.2 Greška uzorkovanja	
13.3 Neuzoračka greška	



Referentni metapodaci u Euro SDMX Metadata Structure (ESMS)

14. Pravovremenost i tačnost objave	
14.1 Pravovremenost	Prvi rezultati - 15.12. Konačni rezultati - 15.05.
14.2 Tačnost	Objava se vrši u skladu sa kalendarom publikovanja.
15. Usklađenost i uporedivost	
15.1 Uporedivost - geografska	Istraživanje o osnovnom obrazovanju može se istaći da je međunarodno uporedivo, ali se prvenstveno koristi za nacionalne potrebe. Sve preporuke od strane EUROSTAT-a u pogledu ovog istraživanja su ispoštovane kako bi bilo istraživanje bilo međunarodno uporedivo.
15.2 Vremenska uporedivost	
15.3 Usklađenost - cross domain	
15.4 Usklađenost - interna	
16. Troškovi i opterećenje	
17. Revizija podataka	
17.1 Revizija podataka - politika	
17.2 Revizija podataka - praksa	
18. Statistička obrada	
18.1 Izvor podataka	U statistici osnovnog obrazovanja izvor podataka je svaka redovna osnovna škola, osnovna škola sa posebnim potrebama (svako odjeljenje koje je formirano pri redovnoj školi), kao i umjetničke osnovne škole.
18.2 Učestalost prikupljanja podataka	Podaci se prikupljaju jednom godišnje, za cijelu školsku godinu.
18.3 Prikupljanje podataka	Podaci o osnovnom obrazovanju prikupljaju se putem elektronskih obrazaca. Podaci se prikupljaju izvještajnom metodom sa stanjem 25. septembar.
18.4 Validacija podataka	Validacija podataka i kontrola obrazaca vrši se u kantonalnim odjeljenjima i Zavodu. Kontroliše se obuhvat, tačnost podataka, vrši se logička i računaska kontrola.
18.5 Kompilacija podataka	
18.6 Prilagođavanje	
19. Komentar	